

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Васильева М.Ф.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Минигулова Р.Х.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куралова О.И.
Приказ № 162
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практикума по русскому языку
для обучающихся 7 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат Республики Татарстан

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс направлен на развитие грамотности (как орфографической, так и пунктуационной) учащихся 7 класса.

В 7 классе количество часов на изучение курса русского языка уменьшилось (с 6 до 4), а материал усложнился: учащиеся знакомятся с новыми частями речи (причастием, деепричастием), углубляют знания о служебных частях речи, учатся разграничивать омонимичные части речи. Изучение пунктуационных правил идёт непосредственно со знакомством с такими частями речи, как причастие и деепричастие.

Главные направления работы:

- развитие орфографической грамотности
- развитие пунктуационной грамотности
- развитие интереса к языку

Задачи курса:

Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка, знать критерии разграничения частей речи. Развивать чувства языка. Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

Цели курса:

- 1) Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.
- 2) Обогащать словарный запас учащихся
- 3) Повышать общую речевую культуру учащихся
- 4) Поддерживать интерес учащихся к русскому языку

Курс рассчитан на **34 часа** и предназначен для семиклассников

Учебно – тематический план.

	Раздел	часы
1.	Введение	1
2.	Основные принципы орфографии. Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм	6
3.	Причастие	6
4.	Деепричастие	2
5.	Наречие	4
6.	Служебные части речи	8
7.	Синтаксис и пунктуация	4
8.	Подведение итогов курса	3
		34

Содержание программы элективного курса.

Раздел I.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел II. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел III. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу элективного курса:

Знать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе
- критерии разграничения омонимичных частей речи

Уметь:

- грамотно писать
- критически относиться к написанному, видеть и исправлять ошибки

Календарно-тематический план

	Тема занятия	Кол-во часов	Факт	План
1	Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы)	1	4.09	25.09
2	Основные принципы русской орфографии	1	11.09	11.09
3	Опознавательные признаки	1	25.09	25.09

	орфограмм			
4	Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни)	1	2.10	2.10
5	Правописание приставок	1	9.10	9.10
6	Правописание окончаний	1	16.10	16.10
7	Не с разными частями речи	1	23.10	23.10
8	Причастие. Развитие умения правильно квалифицировать причастие, не смешивая их с др. частями речи	1	30.10	30.10
9	Суффиксы причастий	1	13.11	13.11
10	Не с причастиями (формирование умения различать не- -приставку, не- - часть корня, не- -частицу)	1	20.11.	20.11.
11	Н и НН в суффиксах причастий (отработка умения отличать причастия и прилагательные, образованные от глаголов, формирование навыка написания <i>н, нн</i> в них).	1	27.11	27.11
12	Н и НН в суффиксах кратких страд. прич. прош. врем. и кратких отглагол. прилагательных (Формирование умения отличать краткие страд. прич. и краткие прил., навыка написания <i>н, нн</i> в них)	1	4.12	4.12
13	"Нестрашные" причастия	1	11.01	11.01
14	Деепричастие. Развитие умения правильно квалифицировать деепричастия.	1	18.01	18.01
15	Правописание деепричастий	1	25.01	25.01
16	Отличие наречий от других частей речи	1	15.01	15.01
17	Правописание наречий	1	22.01	22.01
18	Правописание наречий	1	29.01	29.01
19	Использование наречий в речи	1	5.02	5.02
20	Служебные части речи	1	12.02	12.02
21	Слитное и раздельное написание производных	1	19.02	19.02

	предлогов (развитие умения разграничивать произв.предлоги и омонимичные части речи)			
22	Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i>)	1	26.02	26.02
23	Использование союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> в речи	1	4.03	4.03
24	Отрицательные частицы	1	11.03	11.03
25	Раздельное и дефисное написание частиц.03	1	18.03	18.03
26	Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>	1	25.03	25.03
27	Обобщение по теме "Написание служебных частей речи"	1	1.04	1.04
28	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами)	1	8.04	8.04
29	Причастный оборот (развитие навыка устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами)	1	15.04	15.04
30	Пунктуация деепричастного оборота (развитие навыка выделения знаками препинания деепричастного обор.)	1	22.04	22.04
31	Фразеологизмы, в основе которых деепричастные обороты	1	29.04	29.04
32	Обобщение: орфография, пунктуация	1	6.05	6.05
33	Итоговое тестирование	1	13.05	13.05
34	Подведение итогов курса	1	20.05	20.05

Литература:

1.Русский язык.7 класс. Интерактивные дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). повторение, обобщение, систематизация. Диагностика,

самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова- М.: Планета, 2012(книга+диск)

2.Тестовые задания по русскому языку.7 класс/ Г.А.Богданова- М.: Просвещение,2010